

Лето — самое особенное время в жизни каждого ребёнка. Это время движения и личных открытий. И только от взрослого зависит как используют его для укрепления здоровья каждого ребёнка и пополнения «детской копилки знаний». Поэтому правильное планирование и организация каждого летнего дня в детском саду очень ва

По требованиям СанПиНа 2013 года с 1 июня по 31 августа у детей начинаются летние каникулы. Федеральный государственный стандарт не даёт летнему оздоровительному периоду особый статус, значит, организация работы по образовательным областям не прекращается. Принцип ФГОС — «построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования» открывает широчайшие возможности для работы с детскими интересами. Увидеть интерес, поддержать детскую инициативу в любом виде деятельности — это и есть работа педагога, а в летний период особенно

Поэтому очень важны:

1. соответствие создаваемых условий, методов работы особенностям развития детей;
2. правильно организованная среда в группе и особо важно — на воздухе, где дети будут проводить большую часть времени дня;
3. рационально организованная работа с педагогами специалистами;
4. тесное сотрудничество с родителями.

Календарный план педагога включает в себя ежедневно как самостоятельную, так и совместную деятельность детей. В планах воспитателя отражены все виды детской деятельности: игровая, познавательно — исследовательская, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), конструктивная, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы, двигательная и музыкальная (ФГОС ДО).

Целями работы на летний оздоровительный период являются:

1. оздоровление и физическое воспитание детей, через организацию игровой, физической деятельности, реализацию систем оздоровления;
2. развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности через игровую, познавательно — исследовательскую, коммуникативную, изобразительную, трудовую, конструктивную, музыкальную, восприятие художественной литературы — виды деятельности.

Как правило, летнее расписание в детском саду немного отличается. В этот период увеличивается время прогулок, на занятиях преобладает творческое и развлекательное направление, малыши больше рисуют, читают, рассказывают.