

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработан и утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384). <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ФГОС ДО**

- ✓ Стандарт разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.
- ✓ Поддержки специфики и разнообразия детства.
- ✓ Сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.
- ✓ Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей.
- ✓ Уважение личности ребенка как обязательное требование ко всем взрослым участникам образовательного процесса.
- ✓ Осуществление образовательного процесса в формах, специфических для детей данной возрастной группы.

### **ФГОС ДО КАК СТАНДАРТ УСЛОВИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- ✓ Ключевое место в структуре требований настоящего Стандарта занимают требования к условиям реализации Программы в Организации, обеспечивающие социальную ситуацию развития личности ребенка.

### **ПРИНЦИПЫ ФГОС ДО**

- ✓ Полноценного проживания ребенком всех этапов детства индивидуализации дошкольного образования.
- ✓ содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- ✓ Поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.
- ✓ Партнерства с семьей.
- ✓ Приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- ✓ Формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- ✓ Возрастной адекватности (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
- ✓ Учёта этнокультурной ситуации развития детей.

### ***ОБЪЕКТИВНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО***

- ✓ Признание ступени ДО в системе общего образования
- ✓ Обеспечение качества, т.к. стандарт – гарант качества, обеспечивающий минимум содержания образования и требования к результатам образования
- ✓ Обеспечение непрерывности образования человека на разных ступенях.

### ***В СТАНДАРТЕ УЧИТЫВАЮТСЯ:***

- ✓ Индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ОВЗ;
- ✓ Возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

### ***СТАНДАРТ НАПРАВЛЕН НА ДОСТИЖЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ***

- ✓ Повышение социального статуса дошкольного образования.
- ✓ Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного **образования.**
- ✓ Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.
- ✓ Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

### ***СТАНДАРТ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ ДЛЯ***

- ✓ Разработки Программы;
- ✓ Разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы;
- ✓ Формирования учредителем государственного (муниципального) задания в отношении Организаций;
- ✓ Объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта;
- ✓ Формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации;
- ✓ Помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.