

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 107 Московского района Санкт - Петербурга

***Конспект совместной досуговой деятельности с детьми подготовительной
и младшей групп.***

на тему: «Колядки, колядки - собрались ребятки»

Из личного опыта воспитателя
младшей группы
Мелюх М.М.

Санкт - Петербург

2017

Технологии:

- 1.Игровая
- 2.Коммуникативная
- 3.Здоровьесберегающая.

Участники:

Дети младшей и подготовительной групп;
Воспитатели младшей и подготовительной групп; Музыкальный руководитель.

Задачи:

1. Знакомить с традициями русской культуры с народными праздниками
2. Развивать коммуникативные умения детей на уровне межгруппового общения детей разного возраста

Задачи для детей младшей группы:

1. Развитие свободного общения со взрослыми, детьми подготовительной группы и сверстниками;

1. Развивать умение соблюдать во время игры элементарные правила
2. Развивать желание играть вместе с взрослыми и детьми старшего возраста
3. Создавать условия для развития познавательной активности
4. Развивать умение воспринимать информацию.

Задачи для подготовительной группы:

1. Формировать инициативную активность детей

2. Развивать коммуникативные умения, самостоятельность;

3. Развивать эмоционально-ценностные отношения к окружающему миру, умение делиться информацией

1. Воспитывать заботливое отношение к малышам, желание помогать им;
2. Развивать организаторские способности;
3. Формировать умение договариваться, планировать и обсуждать совместные действия друг с другом.
4. Развивать умение выступать публично

<i>Воспитатели.</i>	<i>Дети младшего возраста.</i>	<i>Дети подготовительной группы.</i>
<p>Организационный момент:</p> <p>открывает дверь, заходят ряженые - дети подготовительной группы, продолжая выкрикивать свои слова.</p> <p>- Ребята кто к нам пришёл в гости? - Ребята, к нам в гости пришли наши старшие друзья.</p>	<p>Привлечение внимания детей. Как правило, большинство детей сразу заинтересовываются происходящим.</p>	<p>ряженые в костюмы колядующих и животных, стучатся в дверь к малышам, выкрикивая колядки в сопровождении шумовых музыкальных инструментов):</p> <p>Коляда, коляда, Пришла коляда Накануне Рождества. Дай бог тому, кто в этом доме! Ярче звёздочки светите, Укажите нам пути, Разрешите, разрешите, Разрешите нам войти.</p>
<p>Воспитатель младшей группы: Проходите, гости дорогие. Я догадалась, что вы пришли к нам колядовать. Расскажите нашим детям об этом обычае.</p> <p>Давайте сядем рядком, Да поговорим ладком. (Все дети подготовительной и младшей группы рассаживаются в русской избе.)</p>		<p>1. Коляда – колядин. Я у батюшки один. По колёно кожушок Дайте, дайте пирожок.</p> <p>2. Коляда-коляда, Подавай пирога! Или хлеба ломтину, Или денег полтину!</p> <p>3. Пришла коляда, Накануне Рождества Дайте коровку, Масляну головку! Открывайте сундуки-Доставайте пятаки</p> <p>4. Открывайте коробейки-Доставайте копейки. Что есть в печи - в мешок мечи!</p>
<p>Воспитатель подготовительной группы: Хотите посмотреть, как это происходило в старину? (просмотр видео)</p> <p>Воспитатель младшей группы (обращаясь к младшим детям):</p> <p>- Ой, что-то наши детки пригорюнились, наверное вы тоже хотите нарядиться также красиво и</p>	<p>Дети младшей группы: они отвечают, что тоже хотят</p>	<p>Ребенок: Недавно был праздник Рождества, а сейчас начались Святки. Не было на Руси более веселого праздника, чем Святки. В некоторых местах Святки называли Колядою. Празднование продолжалось две недели, от Рождества до Крещения (с 7 по 19 января). Во время святок молодежь и дети</p>

<p>забавно.</p> <p>Воспитатель младшей группы (обращаясь к старшим детям): «И у нас есть костюмы для колядованья, но детки еще маленькие, им сложно надеть костюмы самостоятельно, договоритесь с ними, как они хотят нарядиться и помогите им пожалуйста»</p>	<p>нарядиться.</p>	<p>наряжались в костюмы разных животных и Коляды. Поэтому они назывались ряжеными. Среди костюмов животных часто бывали Медведь и Коза. А кто это Коляда? Он или она? Коляду никто никогда не видел и никто не мог сказать, как она выглядит. Главное, чтобы он был радостным,необычным, шутейным.</p> <p>Колядующие стучались в разные дома, пели колядки, шутили и выпрашивали у хозяев угощение. Хозяева ждали ряженных, были им рады и щедро одаривали. Во время Святков также устраивались гаданья.</p> <p>дети подготовительной группы выбирают себе каждый по ребенку, беседует с ним и помогает нарядиться</p>
<p>Когда все нарядились, выходит медведь</p>		
<p>Воспитатель младшей группы Мишка, мишка, не реви. Лучше с нами попляши.</p>		<p>Ребенок А я мишка-медведь,Буду я сейчас реветь. Очень сладости люблю, Без конфет я не могу.</p> <p>Что ж, ребята, в круг вставайте И за мной все повторяйте.(под русскую народную мелодию “Валенки” все дети танцуют по показу медведя).</p> <p>Поплясали мы на славу, На потеху, на забаву.</p>

<p>Воспитатель младшей группы: А теперь, ребятки, отгадайте-ка загадки. Слушайте внимательно - отгадаете обязательно.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я живу под самой крышей, Даже страшно глянуть вниз, могла бы жить и выше Если б крыши там нашлись 2. Все лето стояли - зимы поджидали, Дождались поры - помчались с горы 3. Без рук рисует, без зубов кусает 4. Что же это за девица- Не швея, не мастерица. Ничего весь год не шьет-А в иголках целый год! 	<p>(сосулька)</p> <p>(санки)</p>	<p>(мороз)</p> <p>(елка)</p>
<p>Воспитатель подготовительной группы: А теперь, может быть, старшие дети нам загадают загадки?</p>	<p>(лыжи).</p> <p>(снег)</p> <p>(снежинки)</p> <p>(зима)</p>	<p>1. Кто по снегу быстро мчится, Провалиться не боится</p> <p>2. Он пушистый, серебристый, Но рукой его не тронь, Станет капелькою чистой, Как поймаешь на ладонь</p> <p>3. С неба падают зимою И кружатся над землею, Легкие пушинки, белые...</p> <p>4. Ветви белой краскою раскрашу, Брошу серебро на крышу вашу, Теплые весной придут ветра И меня прогонят со двора</p>
<p>Воспитатель младшей группы: Что случилось, почему коза упала? Может ей помочь подняться?</p>		<p>На середину выскакивает Коза(ребенок подготовительной группы) Ой, скачу, скачу, скачу Я капусты хочу, Раз имеешь сына, дай головку сыра. Раз имеешь дочку, дай мне меда бочку. Я скачу, скачу, серебра хочу!(пляшет, спотыкается и падает)</p>

<p>Воспитатель младшей группы: Чтобы коза встала? Ещё и сала! Ну и коза! Ты здесь Ваньку не валяй, поскорей давай вставай, И лучше с нами поиграй!</p> <p>Воспитатель младшей группы: Молодец, коза! А чем вы нас еще потешите?</p> <p>Воспитатель младшей группы: А хотите, малыши вам подыграют? Тогда наши малыши сейчас выберут себе музыкальные инструменты и приготовятся. А вы им помогите договориться, какие инструменты брать</p>	<p>А что же она любит?</p>	<p>Эта коза - особенная. Она встанет только тогда, когда ей подарок подарят или угостят на славу.</p> <p>1. Нашей козе немного надо: Ведерко гречки, да горшок овса, Поверх него - колбаса, да три кусочка сала.</p> <p>Мы споем для вас частушки.</p> <p>дети подготовительной группы помогают малышам договориться и выбрать инструменты)</p>
		<p>Частушки:</p> <p>1 девочка Уж я так устроена Петь плясать настроена. Один день не попляшу На другой с ума схожу.</p> <p>2 девочка На столе стоит стакан, а в стакане тесто. До свиданья, папа с мамой, я уже невеста.</p> <p>3 девочка По деревне я шла и Ванюшу видела Под кустом сидел и плакал, курица обидела.</p> <p>4. Купи тетя мне коня, золотые рожки, Буду девочек катать по большой дорожке.</p>

<p>Воспитатель младшей группы: Как вы нас повеселили! А сейчас малыши хотят спеть песню про Коляду и поиграть с вами.</p> <p>Воспитатель младшей группы: Молодцы, малыши. А давайте-ка еще побалуемся, силушкой померяемся!</p> <p>Игра “перетягивание каната”</p>	<p>Дети младшей группы поют: Коляда, Коляда (идут)</p>	<p>5. У моего миленка - плохая кобыленка. Она стояла у горы - её заели комары.</p> <p>6. Сшила платье из капусты Огурцов наделала, Рассердилась, платье съела Что же я наделала!</p>
<p>Воспитатель младшей группы: Притомились, давайте присядем, отдохнем (гаснет свет, зажигают свечи)</p> <p>-Раз в крещенский вечерок Девушки гадали За ворота башмачок, Сняв с ноги бросали.</p> <p>Воспитатель младшей группы: А вы хотите узнать будущее? Сейчас наша цыганочка вам погадает.</p>	<p>Девочка младшей группы в костюме цыганки: В этой маленькой корзинке Что угодно для души Кому вынется – тому сбудется, Скоро сбудется, не минуется</p>	<p>Дети подготовительной группы достают из корзинки разные предметы, цыганка предсказывает)</p> <p>Лента – будет тебе дальняя дорога</p> <p>Денежка – будет в семье достаток</p> <p>Картошка – к крепкому здоровью в ново году</p> <p>Матрешка – ожидает вас прибавление в семействе</p> <p>Гвозди – часто на пороге будут гости</p> <p>Скрепка – к новой дружбе крепкой</p> <p>Веревка длинная – к долгой жизни</p> <p>Ключик – к новоселью</p> <p>Конфетка – к сладкой жизни в</p>

		<p>новом году</p> <p>Пуговица – к новому гардеробу, обновкам.</p>
<p>Воспитатель младшей группы: А наши дети тоже разучили колядки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Динь, динь, динь – звенят звоночки, к вам пришли сыны и дочери. 2. Вы колядников встречайте, Их улыбкой привечайте 3. Пришла коляда – отворяй ворота 4. Дайте коровку – масляну головку 5. Открывай сундучок – доставай платок. 6. Не дашь мне ватрушки – получишь по макушке. 7. Не дашь пирога – уведу корову за рога. 	
<p>Воспитатель младшей группы: Да, попели мы на славу, На потеху, на забаву, Ну, ребятки, где мешок, Есть здесь сдобный пирожок, И бараночки, и конфеточки – Угощайтесь, деточки.</p> <p>Воспитатель подготовительной группы: Мы тоже для вас угощение приготовили.</p>	<p>дети подготовительной группы достают угощение из мешка малышей, а дети младшей группы – из мешка старших детей</p>	<p>дети подготовительной группы достают угощение из мешка малышей, а дети младшей группы – из мешка старших детей</p>
		<p>Дети подготовительной группы:</p> <p>Мир и счастье вашему дому, А мы пойдем к другому (уходят с шумом)</p>

Вывод: Проводя занятия в игровой форме с участием детей подготовительной группы, дети радуются и легче усваивают и запоминают материал. На протяжении всей НОД поддерживался интерес детей, формировались психические процессы: речь, внимание, воображение. Данную образовательную деятельность можно проводить в адаптационный период. Цель достигнута, задачи реализованы.