

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №107 общеразвивающего вида

Московского района Санкт-Петербурга

**Сценарий непосредственной образовательной деятельности
педагога с детьми старшей и подготовительной группы
по теме «Развитие речи: «Прикоснись ко мне добротой...»
с использованием современной образовательной технологией-
проблемного обучения**

Воспитатель ГБДОУ детский сад №107

Московского района Санкт-Петербурга

Князькина Оксана Сергеевна

Санкт-Петербург

2017 г.

Цель: развивать социальные эмоции.

Задачи:

1. Расширять знания детей о доброте, о её роли в жизни человека;
2. Развивать коммуникативные навыки;
3. Учить выражать свои мысли о добрых поступках;
4. Развивать воображение, творческие способности и речь.

Материалы: шапка невидимка, волшебная палочка, ковер самолет, цветик – семицветик.

Ход занятия

Этапы	Действия воспитателя	Действия детей
П О Д Г О Т О В И Т Е Л Ь Н Ы Й	<p>Воспитатель: Ребята, здравствуйте. Сегодня у нас необычное занятие. К нам в гости придет Фея.</p> <p><i>Звучит волшебная музыка. Появляется Фея.</i></p> <p>Фея: Здравствуйте, ребята! Я смотрю, вы сегодня такие грустные, а чтобы поднять ваше настроение мы поиграем с вами в игру «Подари улыбку» (в кругу). Ребенок «передает» соседу улыбку, тот другому ребенку и т.д. После игры дети садятся на стульчики.</p> <p>Фея: Теперь я вижу на ваших лицах улыбки. Сегодня наше занятие будет состоять из добрых, вежливых слов. А ещё мы с вами будем обсуждать добрые поступки.</p> <p>Фея: Назовите мне злых сказочных героев, и из каких они сказок?</p> <p>Фея: Как вы думаете, на что похожа доброта?</p> <p>Фея: Какие добрые поступки в сказках совершили герои?</p>	<p><i>Дети здороваются.</i></p> <p><i>Дети повторяют слова и движения.</i></p> <p><i>Дети отвечают:</i></p> <p><i>(«Золушка» — злая мачеха, «Царевна лягушка» — злые жены, братьев Ивана Царевича, Кощей Бессмертный, «Гуси-Лебеди» — Баба Яга, «Морозко» — мачеха, дочь её, и т. д.)</i></p> <p><i>Дети думают и отвечают</i></p> <p><i>(Иван Царевич спас Василису Прекрасную, Золушка — стирала, убирала, шила, готовила, Машенька спасла Иванушку от Бабы Яги и т.д.)</i></p>
О С Н О	<p>Фея: Сейчас мы отправимся в Магазин вежливых слов. А теперь представьте себе магазин, где на полочках лежат «вежливые слова»:</p> <p>слова благодарности – спасибо, благодарю;</p> <p>просьбы – пожалуйста, прошу тебя;</p>	

<p>В Н О Й</p>	<p>приветствия – здравствуйте, добрый день, доброе утро, добрый вечер; извинения – извините, простите.</p> <p>Фея: Сейчас я предлагаю поиграть в игру «Доброе утро!». Мы с вами привыкли здороваться словами, теперь мы будем здороваться как то по особенному например носиками . Теперь придумываете вы.</p> <p>Фея: Скажите мне из-за чего можно поссориться?</p> <p>Фея: А как помириться?</p> <p>Фея: А вы знаете пословицы о доброте?</p> <p style="text-align: center;"><i>Не одежда красит человека, а его добрые дела. В ком добра нет, в том и правды мало. Не ищи красоты, ищи доброты. Торопись на доброе дело, а худое само приспешет.</i></p> <p>Фея: Предлагаю поиграть в игру «Назови ласково» Мама – мамуличка; Папа — папуличка, папочка; Бабушка — бабуличка, бабуля; Дедушка – дедуля; Сестра – сестричка.</p> <p>Фея: А теперь игра «Назови свое имя ласково» Саша — Сашенька; Маша – Машенька; Наташа – Наташенька; Петя — Петенька; Гена – Геночка; Марина – Мариночка.</p> <p>Фея: Теперь предлагаю произнести фразу «Я люблю тебя» сначала ласково, а потом со злостью (дети произносят).</p> <p>Фея: Сейчас я вам опишу ситуацию, а вы должны ответить на поставленные вопросы.</p> <p>Ситуация 1: Мама принесла из магазина вкусные, сочные апельсины. Тебе очень хочется их попробовать, но мама сказала, что нужно подождать до ужина. Как ты её попросишь? <i>(ответы детей).</i></p> <p>Ситуация 2: Бабушка принесла твои любимые конфеты. Ты и не заметил, как их все съел. Что ты будешь делать? <i>(ответы детей).</i></p> <p>Ситуация 3: Представь, что однажды ты идешь по улице и огромная большая собака нападает на маленького</p>	<p><i>(дети здороваются)</i></p> <p><i>(ответы детей)</i></p> <p><i>Дети повторяют слова и движения.</i></p> <p><i>(дети, стоя в кругу, произносят по очереди свое имя ласково)</i></p> <p><i>Дети думают и отвечают.</i></p> <p><i>Дети вспоминают сказки и отвечают.</i></p>
----------------------------	--	--

	<p>котенка...Как ты поступишь? <i>(ответы детей)</i>.</p> <p>Ситуация 4: Мама пришла с работы и лежит на диване уставшая. Тебе очень хочется, чтобы она дочитала тебе сказку. Как ты поступишь? Как ты её попросишь? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Фея: Я принесла с собой сундучок. В этом сундучке лежать «волшебные предметы» — шапка невидимка, волшебная палочка, ковер самолет, цветик – семицветик. Задание такое. Нужно придумать добрые дела, которые мы можем совершить при помощи этих предметов <i>(ответы детей)</i>.</p>	
<p>З А К Л Ю Ч И Т Е Л Ь Н Ы Й</p>	<p>Рефлексия</p> <p>Фея: Молодцы! И в заключении мы с вами поиграем в игру «Комплименты». Встаньте в круг. Каждый должен сказать что-то доброе и приятное справа стоящему соседу и передать ему мяч. Тот, кому предназначена похвала, берёт мяч и говорит: «Спасибо, мне очень приятно», затем передаёт следующему игроку.</p>	<p><i>Дети думают и отвечают.</i></p> <p><i>Дети поют песню В. Шаинского «Улыбка» и прощаются с Феей.</i></p>