

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 107 Московского района Санкт - Петербурга

**Конспект совместной деятельности  
детей подготовительной и младшей группы  
на тему: «Школа волшебного рисования»**

Из личного опыта воспитателя  
младшей группы  
Абдулаевой З.Т.

Санкт - Петербург

2017

## **Технологии:**

- 1.Игровая
- 2.Коммуникативная
- 3.Здоровьесберегающая.

### **Участники:**

Дети подготовительной и младшей групп;  
Воспитатели подготовительной и младшей групп;  
Музыкальный руководитель.

### **Задачи:**

1. Развивать коммуникативные умения детей на уровне межгруппового общения детей разного возраста

#### **Задачи для детей подготовительной группы**

1. Обеспечить получение позитивного опыта **лидерства** и опыт **работы в группе** при "обучении" детей младшего дошкольного возраста приемам рисования; При этом «**опыт лидерства**» включает 3 элемента: выступление перед детьми, организация их деятельности и поощрение (похвала) за выполнение задания.

2. Развивать инициативу, организаторские способности, ответственность за мероприятие,

3. Формировать умение договариваться о совместных действиях с малышами,

4. Формировать навыки работы в команде.

#### **Задачи для детей младшей группы**

1. Развивать интерес и положительные эмоции в общении с детьми старшего возраста.

2. Познакомиться с нетрадиционными техниками рисования новогодней елки.

3. Получить опыт работы в группе под руководством старшего ребенка.

| <b>Воспитатель.</b>                                                                                                              | <b>Дети раннего возраста: ожидаемые реакции детей.</b>                                                                                        | <b>Дети подготовительной группы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Организационный момент:</p> <p>- Ребята кто к нам пришёл в гости?<br/>- Ребята, к нам в гости пришли наши старшие друзья.</p> | <p><i>Привлечение внимания детей. Как правило, большинство детей сразу заинтересовываются происходящим.</i></p> <p>Младшие детки отвечают</p> | <p><b>Фея Маша:</b> <i>Здравствуйте ребята, я добрая фея Маша. Сегодня я хочу пригласить Вас в страну «Волшебного рисования». Пойдёте со мной? В моей стране много интересного! Там живут волшебные картинки</i></p> <p><b>Четыре девочки</b> (фея Лиса, фея Белоснежка, фея Кошка и фея Рыбка) стоят в разных углах, у них в руках закрытые картины.</p> <p><b>Фея Маша:</b> <i>Смотрите, с помощью моей волшебной кисточки они умеют оживать, двигаться и даже разговаривать.</i></p> <p>(подходит к первой картине, машет кисточкой и говорит волшебные слова: «Раз, два, три – картина оживи».</p> <p>Картина оживает.</p> <p><b>Фея Лиса</b> переворачивает картину и, изображая голосом и жестом лису, рассказывает историю: «Я лисичка – сестричка хожу по лесу, собираю грибочки. Вот под елочкой грибок, вот около пенечка боровичок, под березой – подберезовик. Сегодня на ужин будет у меня грибной супчик – ох, какой вкусный. Придете ко мне в гости, ребятки?»</p> |
| <p><b>Молодцы!</b></p>                                                                                                           | <p>Вместе с ребятами младшей группы и Златой – феей показывают</p>                                                                            | <p><b>Фея Маша:</b> <i>Ребятки, а как наша лисичка ходит? Покажите.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                  | <p>« Раз, два, три – картина оживи».</p>                                                                                                      | <p><b>Фея Маша</b> продолжает оживлять рисунки. «Ребята, давайте и этой картине скажем волшебные слова: « Раз, два, три – картина оживи». Касается кисточкой картинку «Белоснежка и семь гномов» и она оживает.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                          | <b>Фея Белоснежка:</b> Здравствуйте, ребята, я Белоснежка, у меня много работы по дому, а белочка, моя помощница, она всегда мне во всем помогает, скоро придут мои друзья – гномики с работы, а я приготовлю для них вкусный ужин и приберусь в доме. Мне пора торопиться...».                                                                               |
| <i>Ребята, а покажите, как котятки ходят, мяукают и умываются</i>                               | Все младшие дети вместе с Феями показывают.              | <b>Фея Маша</b> касается кисточкой рисунка «Киска».<br><b>Фея Кошка:</b> «Я киска – Мурыска, спешу за молоком для своих котят, они ждут меня на втором этаже этого дома. Я их мама, всегда о своих детках забочусь. Приходите к нам в гости, поиграем вместе с котятами».                                                                                     |
| <i>А вот и рыбка оживает с помощью волшебных слов</i><br><br><i>Покажите как рыбка плавает?</i> | Все младшие дети вместе с Феями показывают.              | <b>Фея Рыбка:</b> Я золотая рыбка из сказки А.С. Пушкина. Живу я в подводном царстве. Мои друзья морская звезда, осьминог, медуза, краб. Мне пора торопиться в свой дом – дворец. Друзья за мной. Сегодня мой день рождения.                                                                                                                                  |
| <i>Кому какой рисунок понравился? Почему?</i>                                                   | Младшие дети отвечают на вопросы (нравятся все рисунки). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>- Хотите стать художниками страны Рисования?</i>                                             | (елка).                                                  | <b>Фея Маша:</b> Скоро я уйду из детского сада в школу, но мне грустно, если волшебная страна рисования останется одна. Я хочу вместе со своими подружками научить вас рисовать, чтобы вы тоже стали феями и волшебниками в стране Волшебного рисования. Тогда подходите вот сюда. Я научу вас. Угадайте, что я хочу вам показать? Зимой и летом одним цветом |
|                                                                                                 |                                                          | <b>Фея Маша:</b> Смотрите елочка уже                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>торопится к нам. Кисточка, водичка, краска зеленая, помоги мне. Сначала вершина елки- маленький треугольник. Потом побольше треугольник, и наконец, третий- самый большой треугольник.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><i>Спасибо тебе зеленая краска- помощница, водичка сестричка и волшебная палочка- кисточка. Попробуйте теперь вы ребята, подружки, феи, дайте деткам мои волшебные щеточки.</i></p> | <p>Младшие дети рисуют, а старшие им помогают, придерживают руку, помогают правильно взять щетку, учат плавному движению щетки по елочке. Помогают макать щетку в стаканчик с зеленой краской</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Фея Лиса:</b> <i>Смотрите, какая яркая елочка у нас получилась! Щеточки возвращайтесь в стаканчик..</i> Все Феи помогают деткам собрать щетки в стаканчик и предлагают влажные тряпочки, чтобы вытерли ручки. Протирают старшие дети – младшим.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Воспитатель подготовительной группы:</b> <i>Детки, пальчики ваши хорошо потрудились, устали, надо им немного отдохнуть</i></p>                                                   | <p>рассказывает и показывает, старшие и младшие дети делают вместе с ней)<br/> <b>1.</b> <i>Мы писали, мы писали, наши пальчики устали, а теперь мы отдохнём и опять писать начнём.</i><br/> <b>2.</b> <i>Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка, этот пальчик папочка, этот пальчик мамочка, этот пальчик буду я, вот и вся моя семья.</i><br/> <b>3.</b> <i>Мы капусту, рубим-рубим, мы капусту солим-солим, мы капусту трём-трём, мы капусту жмём-жмём.</i></p> | <p><b>Фея Рыбка:</b> <i>Давайте поиграем с пальчиками</i>( рассказывает и показывает, старшие и младшие дети делают вместе с ней)<br/> <b>1.</b> <i>Мы писали, мы писали, наши пальчики устали, а теперь мы отдохнём и опять писать начнём.</i><br/> <b>4.</b> <i>Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка, этот пальчик папочка, этот пальчик мамочка, этот пальчик буду я, вот и вся моя семья.</i><br/> <b>5.</b> <i>Мы капусту, рубим-рубим, мы капусту солим-солим, мы капусту трём-трём, мы капусту жмём-жмём.</i></p> |
| <b>Воспитатель</b>                                                                                                                                                                     | <b>Дети младшей группы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>младшей группы:</b><br/> <i>А наши детки<br/> тоже знают игры с<br/> пальчиками и<br/> могут вас<br/> научить.</i></p>                                                                                                                    | <p>самостоятельно проявляют инициативу и показывают по очереди пальчиковые игры старшим. Все дети выполняют по инструкции ребенка младшей группы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Кулачок-ладошка, я иду как кошка.</i></li> <li>2. <i>Спинка и сиденье – стул на загляденье</i></li> <li>3. <i>Шляпка и ножка – вот и весь Антошка.</i></li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><i>Какие вы молодцы,<br/> такие маленькие, а<br/> уже так много<br/> умеете.</i></p>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>А помогут нам их зажечь какие-то предметы, лежащие в этой красивой коробочке<br/> <i>Смотрите<br/> Раз, морковочку бери<br/> Два, в краску красную обмакни.<br/> Три, к елочке морковочку прижми.<br/> Вот какие шарики праздничные.</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Фея Белоснежка:</b> <i>Ой, а на нашей елочке чего-то не хватает ...</i> (дети младшей группы – огоньков)<br/> <b>Фея Белоснежка:</b> <i>Давайте зажжем огоньки на елочке.</i></p>                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Фея Белоснежка</b> (обращаясь к детям младшей группы): <i>Возьмите у меня из коробочки – морковочки.</i><br/> <b>Фея Белоснежка</b> повторяет волшебные слова, а другие феи помогают младшим ребятам правильно взять морковочку, обмакнуть в блюдце с краской и на прижать к елочке.</p> |
| <p><b>Воспитатель</b> (от имени Елочки):<br/> <i>Спасибо вам ребята за шарики цветные.<br/> Морковочку обратно в волшебную коробочку кладите.<br/> Обмакнуть в</i></p>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Фея Кошка:</b> <i>Подружки мои, помогите ребяткам ручки вытереть влажными тряпочками.</i> Старшие дети помогают младшим</p>                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>желтую краску картошечку-звездочку и прижать к самой вершине елочки. Кто поможет звездочку зажечь?</i></p> | <p>Младший ребенок выходит, и <b>феи</b> говорят ему волшебные слова – <i>Раз, звездочку бери, Два, в желтую краску обмокни, Три, к елочке звездочку прижми.</i></p> | <p><b>Фея Кошка:</b> <i>Смотрите, а верхушка елочки – не украшена. Надо звездочку зажечь! Смотрите, в коробочке есть звездочка из картошечки.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      | <p><b>Фея Кошка:</b> <i>Смотрите, ребята, наша елочка зажгла звездочку, и всех нас приглашает встать в хоровод вокруг нее. Она хочет, чтобы мы устроили праздник, и потанцевали вокруг елочки.</i> Играет ремикс «В лесу родилась елочка» (Слова Р. Кудашевой, муз. Л. Бекман)</p> <p><b>Феи</b> показывают танцевальные движения, младшие за ними повторяют, воспитатели вместе с детьми в хороводе.</p> |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      | <p><b>Фея Маша:</b> <i>Ребята, не забудете дорогу в нашу Волшебную страну. Ведь вы сделали первый шаг навстречу волшебству рисования и устроили настоящий праздник. А сейчас нам пора прощаться с вами, спасибо, что согласились помочь и не оставили нашу страну одну.</i> Фея Маша и ее подружки уходят из зала.</p>                                                                                    |

**Вывод:** Проводя занятия в игровой форме с участием детей подготовительной группы, дети радуются и легче усваивают и запоминают материал. На протяжении всей НОД поддерживался интерес детей, формировались психические процессы: речь, внимание, воображение. Данную образовательную деятельность можно проводить в адаптационный период. Цель достигнута, задачи реализованы.

