

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 107 общеразвивающего вида
Московского района Санкт-Петербурга**

**Конкурс методических материалов по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма.**

Номинация 4. «Методические инновации»

Учебно-методическое пособие

«Авто-чехол ДПС и Пожарная машина»

(для детей среднего и старшего дошкольного возраста)



Автор-составитель:

Кончак Ирина Александровна

Санкт-Петербург 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1.Методическая разработка	
1.1.Методическая разработка. Общие понятия	6
2.Заключение	8
3.Словарь	9
3.1.Список использованных источников	10
3.2. Приложения	11

Введение

Дети- это особая категория участников дорожного движения. Конечно же профилактике данного вида происшествий должно уделяться особое внимание. Количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей ежегодно возрастает, а это в первую очередь вина взрослых. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. Избежать этих происшествий можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста.

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения по-прежнему остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Это связано с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улицах города.

Как рассказать дошкольникам о правилах дорожного движения?

Конечно в виде игры, но игры поучительной. Игра представляет собой воссоздание социальных отношений между людьми, их поведение и принятие решений в условиях моделирования реальных ситуаций, общественной жизни. Я решила при помощи игровых чехлов на стулья, создать детям такие условия. Я нашла игровой материал, что бы он соответствовал всем требованиям развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенной, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Игровые чехлы –это легкий способ создать ребенком игровое пространство вокруг себя. Для изготовления чехлов я использовала: подкладочную ткань, термо-стежку, текстильные застежки, аппликации из фетра.

Суть работы заключается в том, что с помощью таких чехлов можно сделать процесс знакомства с правилами дорожного движения доступным, интересным и увлекательным для детей.

Это пособие предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, для групповых занятий и индивидуальной игры детей дошкольного возраста. Пособие представляет двухсторонняя машина чехол на стулья (6-8 шт), ткани и фетра. На чехле нашиты текстильные застежки, для того чтобы ребенок мог самостоятельно прикрепить на машину нужные элементы (фары, номер, руль, предметы спец транспорта).

Цель: Приобретение теоретических знаний, формировать поведение и принятие решений в условиях моделирования реальных ситуаций по правилам дорожного движения.

Задачи :

-Познакомить и закрепить знание машин специального назначения (полиция, пожарная).

-Познакомить с правилами перехода проезжей части по пешеходному переходу.

-Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

Формировать представление о правилах поездки в личном и общественном транспорте (ремень безопасности)

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

-Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

-Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

- Развивать связную речь;

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- Воспитывать чувство ответственности.

Методическая разработка может быть использована как для совместной деятельности взрослого с детьми, так и для самостоятельных игр дошкольников на этапе закрепления и уточнения, полученных ранее представлений о правилах дорожного движения.

Методы работы с пособиями могут самостоятельно варьироваться педагогом. Беседа, игра, групповые дискуссии, театрализация могут быть использованы частично или адаптированы в зависимости от возраста и уровня развития детей. Игровые чехлы можно использовать для индивидуальной и групповой работы. Данная методическая разработка может быть применима в работе педагогов ДОО, при необходимости дополняться или изменяться в соответствии с развивающей средой и условиями.

1.Методическая разработка

1.1.Методическая разработка. Общие понятия.

«Авто-чехол ДПС и Пожарная машина»

Это пособие представляет собой двухсторонний чехол на 6-8 стульчиков, выполнен из подкладочной ткани, термо-стежки, текстильной липучки, и фетра. *(Приложение 1,2,3)*

Дополнительно к игровому чехлу изготовлены элементы и детали на липучках: руль, фары, номера, мигалка, предметы спец транспорта. *(Приложение 4).*

Цель: Сформировать навыки адекватного поведения в различных дорожных ситуациях через познавательно-игровую деятельность детей

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей потребность усвоения правил дорожного пешеходного движения на улице, дороге;
- Развивать умение использовать чехол для моделирования ситуации в игровом пространстве;
- Расширить знания детей о поведении пешехода и водителя в условиях улицы;

Развивающие:

- Закрепить представления детей о назначении светофора и пешеходного перехода;
- Ввести в активный словарь понятия: дорога, тротуар, светофор, пешеходная дорожка, знак, опасность, транспорт;
- Закрепить представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый).

Воспитательные:

- Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей;
- Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения;
- Формировать умение играть в коллективе сверстников, вызывать интерес к сотрудничеству с детьми и взрослыми

Данное пособие является многофункциональным, так как его можно использовать на занятиях разного направления: социально – коммуникативной, познавательной и игровой деятельности, при изучении правил дорожного движения, также на занятиях по развитию речи, в индивидуальной работе с детьми.

При организации работы с чехлом, следует иметь в виду несколько основных аспектов взаимодействия с транспортной системой города:

- Ребенок-пешеход.
- Ребенок-пассажир транспорта.
- Ребенок-водитель детских транспортных средств. (велосипеда, самоката и других).

Методические приемы работы:

- беседы;
- Сюжетно-ролевая игра, показ смоделированных дорожных ситуаций
(Приложение 5)

Заключение

В данной методической разработке представлено содержание работы по формированию у дошкольников навыков осознанного безопасного поведения на улицах города. Задача педагогов – сделать обучение занимательным, интересным, игровым, увлекательным. Представленные игровые пособия являются эффективным средством по обучению дошкольников Правилам безопасного поведения.

Используемые в ходе работы игровые приемы, творческий подход позволяют каждому ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать определенную модель поведения на дороге.

У меня в процессе работы еще несколько таких чехлов по разным видам спец транспорта. Так как избежать опасности можно, лишь обучая детей правилам дорожного движения с дошкольного.

Создавая условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения, у детей будут формироваться умения ориентироваться в различной обстановке, вырабатываться привычка правильно вести себя на улицах и дорогах города. Тем самым мы будем воспитывать детей дошкольного возраста грамотными пешеходами.

3.Словарь

Основные понятия и термины по ПДД

Автобусная остановка - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

Водитель - человек, управляющий транспортным средством.

Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.

Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход - место обозначенное для перехода через улицу.

Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.

Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

Улица- часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

БДД – Безопасность дорожного движения

ПДД – Правила дорожного движения

ЮИД – Юные инспекторы дорожного движения

ДДТТ – Детский дорожно-транспортный травматизм

ЭОР – электронные образовательные ресурсы

3.1.Список использованных источников

1. Анастасова Л. П. Жизнь без опасностей. – М.: Вентона Граф, 2015.
2. Белая К. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М.: Просвещение, 2001.
3. Вадченко Н. Л. Энциклопедия для дошколят. – НПР «БАО», 1997.
4. В. С. Кузнецов. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. – «Издательство НЦ ЭНАС», 2007.
5. Извекова Н. А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. – М.: Творческий центр, 2005.
6. Скорлупова О. Л. Правила и безопасность дорожного движения. – М.: Скрипторий 2003, 2015.
7. Т. И. Данилова. Программа «Светофор» - Детство-Пресс, 2009.









Сюжетно-ролевая игра «Специальный транспорт спешит на помощь»

Цель: знать специальный транспорт, его назначения, способы вызова, отличительные особенности, уметь выбирать вид транспортного средства, соответствующий предложенной ситуации, рассказать, для чего оно используется и как его вызывать.

Задачи:

-расширение и закрепление представлений о транспорте спец. служб, номерах телефонов их вызова.

-развитие зрительного внимания, восприятия, логического и ассоциативного мышления, памяти, смекалки и речевой активности, координации речи с движением, творческого воображения.

Ход игры: Воспитатель рассказывает о разных ситуациях (больной человек, пожар, пожарный, хулиган и. т. п., а дети должны отыскать соответствующий специальный транспорт и рассказать, для чего оно используется, как его вызывать.



