

Консультация для родителей

«СКОРО В ШКОЛУ»

«Лучший способ сделать детей хорошими,
сделать их счастливыми»

Оскар Уайлд

Поступление ребёнка в первый класс ответственный момент как для него самого, так и для родителей. О том, какими знаниями и навыками должен обладать дошкольник для комфортного пребывания в школе, взрослые начинают задумываться задолго до этого события. Однако понимание готовности ребёнка к школе родителями и педагогами нередко различается. Зачастую именно это затрудняет предшкольную подготовку детей и приводит к чрезмерным дополнительным нагрузкам.

Когда можно считать ребенка готовым к школе? Психологи отмечают, что не всегда возрастной фактор является решающим. Как на одном дереве не все яблоки созревают одновременно, так и наши дети - кому-то не рано идти в школу и в 6 лет, а кому рано еще в 8 лет. То, что ребенок физически уже, так сказать, «созрел», видно снаружи: достает рукой через середину головы противоположное ухо, появились постоянные зубы. Но это еще не все. Часто считают, что, если научить дошкольника читать, считать, выполнять сложение и вычитание, ознакомить с явлениями окружающего мира - он хорошо будет учиться, хотя ему будет всего 5 лет. А в саду, мол, ему уже скучно. Такие родители не учитывают, что у малыша в этом возрасте еще недостаточно развита моторика пальцев, а значит, он не сможет нормально писать, у него еще не до конца сформированы психологические качества, необходимые для обучения, и ему еще трудно напряженно работать в детском коллективе, он быстро устает. Ребенка можно считать готовым к обучению, когда он умеет слушать и слышать, отвечать на поставленные вопросы, а значит, и выполнять задачи, выделять в них подзадачи - то есть, совершает определенные мыслительные операции. Вот, скажем, детям предлагается следующее задание: «Рассмотрите рисунок. Найдите на нем живых существ и раскрасьте летающих». Ребенок, который не привык вслушиваться, вдумываться в сказанное, сразу же начинает рисовать всю картинку, он воспринял только слово «раскрась».

А тот, кто умеет внимательно слушать и вдумчиво относиться к заданию выделит для себя здесь четыре подзадачи: 1) рассмотреть рисунок; 2) найти живых существ; 3) выбрать летающих; 4) раскрасить их.

После выполнения этой задачи вдумчивый ученик способен обосновать, доказать правильность сделанного. Очень важно, чтобы у ребенка было сформировано внимание, конечно, в пределах возрастных возможностей. Довольно часто малышам не хватает именно умения сконцентрироваться на задании хотя бы на 3-5 минут. Первоклассник должен уметь хорошо ориентироваться в пространстве. Ведь если у него не сформированы такие понятия как «вверх», «вниз», «вправо», «влево», могут возникнуть проблемы при работе с тетрадью. Ребенок не сможет правильно выполнять задания, быстро реагировать на команды учителя, такие как: «Три клеточки вправо, две - вверх» и другие. Хорошо учиться поможет развитая память, которую можно и нужно тренировать, разучивая стихи, предлагая ребенку запоминать в каком порядке размещены предметы или рисунки и т. д.. Важное значение имеет и развитая речь: ребенок должен уметь пересказывать текст, задавать вопросы, составлять предложения или небольшие рассказы. Еще один важный момент: приучаете ли Вы, уважаемые родители, своих детей

выполнять ваши просьбы или указания с первого раза? Неумение или скорее нежелание, выполнять просьбы-требования взрослых в семье переходит в садик, а оттуда - в школу. Дети не могут правильно одеться, вовремя поесть, ничего не успевают, потому что все время отвлекаются. Позже, опаздывают на уроки, не умеют переключаться на выполнение задач учителя. А потому часто становятся предметом насмешек со стороны одноклассников. Еще один очень важный фактор - культура поведения. Ребенок, у которого она сформирована, умеет вести себя в коллективе, общаться как со взрослыми, так и со сверстниками. Это очень важно, не стоит считать, что ребенок, мол, пока еще мал, и все придет само собой, когда он подрастет. Не стоит дома учить детей писать, потому что родители, в конце концов, и сами очень часто не знают, как без напряжения держать ручку, правильно писать буквы и соединять их между собой. Приходится переучивать в школе, а как известно, легче научить, чем переучить. В школе ребёнок попадает в новые социальные условия. Меняется его обычный образ жизни, возникают новые отношения с людьми. Смена окружения может сопровождаться повышением тревожности, снижением активности. Результатом этого может стать появление неадекватных механизмов приспособления, которые принято называть школьной дезадаптацией. Одно из основных её проявлений - повышенный уровень тревожности. Тревожность переживание эмоционального неблагополучия, связанное с предчувствием опасности или неудачи.

При неблагоприятных условиях (тревоги у детей, страхи у взрослых) тревожность превращается в устойчивую черту характера. Ближе к 7-8 годам можно говорить об определённом эмоциональном настроении с преобладанием чувства беспокойства и боязни сделать что-то не так. В связи с этим остро стоит вопрос успешного приспособления ребёнка к школе. Часто детям сложно проанализировать свои переживания и своё отношение к школьному обучению.

У детей старшего дошкольного возраста перед поступлением в школу появляются страхи, тревога, неуверенность. К поведению ребёнка предъявляются завышенные требования, соответствовать которым он не в состоянии. Это тоже усиливает тревожность и снижает самооценку. Наиболее эффективно решить проблему дезадаптации к школьному обучению можно путём проведения профилактической работы с детьми старшего дошкольного возраста. Через сказки (М. А. Понфилова «Лесная школа», О. В. Хухлаева «Сказка о котёнке Маше», Н. П. Слободяник «Памси») происходит знакомство со школьными атрибутами, правилами поведения, ролью учителя в школе. Ребёнок учится взаимодействовать с другими детьми, уступать в одних обстоятельствах, и не уступать в других. Эти качества обеспечивают адаптацию к новым условиям. Ребенок не должен панически бояться ошибиться. Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Старайтесь не выработать у ребенка страх перед ошибкой. Чувство страха - плохой советчик. Оно подавляет инициативу, желание учиться, да и просто радость жизни и радость познания. Помните: для ребенка что-то не уметь и что-то не знать - это нормальное положение вещей. На то он и ребенок. Этим нельзя попрекать. Не сравнивайте ребенка с другими, хвалите его за успехи и достижения. Признайте за своим первоклассником право на индивидуальность, право быть другим. Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту - девочки обычно старше ровесников-мальчиков. Как не надо вести себя родителям, когда ребенок готовится к школе: - Пускать на самотек подготовку ребенка к обучению в школе. - Не принимать меры в отношении выявленной заранее незрелости, не сформированности каких-либо способностей. - Пытаться записать его в класс с углубленным изучением математики или английского языка, прекрасно понимая, что он в нем не справится с нагрузкой. - Поддерживать в нем низкую самооценку и комплексы неполноценности. - Показывать, что он неспособный как в семье, так и в школе. - Не интересоваться развитием,

способностями своего ребенка, и быть равнодушными к его будущему. Желаем успехов в таком нелегком, но одновременно радостном труде!

Консультация для родителей
«54 способа сказать ребенку «Я люблю тебя»»

Никогда не ругайте ребенка обидными словами за неспособность что-то понять или сделать. Проявляйте к нему максимум внимания, переживайте за каждую неудачу малыша и радуйтесь даже самым маленьким его успехам. Будьте ему другом, тогда малыш доверит вам самое сокровенное. Учитесь вместе с ребенком, объединяйтесь с ним против трудностей, станьте союзником, а не противником или сторонним наблюдателем школьной жизни первоклассника. Верьте в ребенка, верьте в учителя. 55 способов сказать ребенку «Я люблю тебя» Чтобы ребенок ощутил Вашу поддержку и заботу, любовь и внимание, чтобы он почувствовал себя близким и нужным, обязательно говорите ему слова любви и восхищения. Это поможет Вашему малышу учиться с радостью и увеличит его желание ходить в школу. В Вашем арсенале найдутся и другие признания, адресованные Вашему малышу, и Вы с удовольствием продолжите предложенный список.

1. Молодец!
2. Хорошо!
3. Удивительно!
4. Гораздо лучше, чем я ожидал.
5. Лучше, чем все, кого я знаю.
6. Великолепно!
7. Прекрасно!
8. Грандиозно!
9. Незабываемо!
10. Именно этого мы давно ждали.
11. Это трогает меня до глубины души.
12. Сказано здорово - просто и ясно.
13. Остроумно.
14. Экстра-класс.
15. Талантливо.
16. Ты - одаренный.
17. Ты сегодня много сделал Отлично!
18. Уже лучше.
19. Еще лучше, чем я мог подумать.
20. Потрясающе.
21. Замечательно.
22. Поразительно.
23. Неподражаемо.
24. Несравненно.
25. Красота!
26. Как в сказке.
27. Очень ясно.
28. Ярко, образно.
29. Очень эффектно.
30. Прекрасное начало.
31. Ты - просто чудо.

32. Ты на верном пути.
33. Здорово!
34. Ты в этом разобрался.
35. Ты ловко это делаешь.
36. Это как раз то, что нужно.
37. Ух!
38. Поздравляю.
39. Я тобой горжусь.
40. Я просто счастлив.
41. Мне очень важна твоя помощь.
42. Работать с тобой - просто радость.
43. Ты мне необходим.
44. Для меня важно все, что тебя волнует, радует, тревожит.
45. Я сойду с ума, если с тобой что-нибудь случится.
46. С каждым днем у тебя получается все лучше.
47. Для меня нет никого, красивее тебя.
48. Научи меня делать так же.
49. Тут мне без тебя не обойтись.
50. Я знал, что тебе это по силам.
51. Ты мне нужен именно такой, какой есть.
52. Никто мне не может заменить тебя.
53. Я горжусь тем, что тебе это удалось.
54. Я сам не смог бы сделать лучше.

А какие слова Вы смогли бы подобрать для своего ребенка?

Консультация для родителей
«Законы родителям первоклассника.»

Пусть эти законы родительской истины помогут Вам состояться в качестве родителей, постарайтесь следовать им в самых трудных жизненных ситуациях, любите своего ребёнка и дорожите его любовью к вам!

ЗАКОН 1. Дорожите любовью своего ребёнка. Помните, от любви до ненависти только один шаг, не делайте необдуманных шагов!

ЗАКОН 2. Не унижайте своего ребёнка. Унижая его самого, вы формируете у него умение и навык унижения, который он сможет использовать по отношению к другим людям. Не исключено, что это будете Вы.

ЗАКОН 3. Не угрожайте своему ребёнку. Угрозы взрослого порождают враньё ребёнка, приводят к боязни и ненависти.

ЗАКОН 4. Не налагайте запретов. В природе ребёнка дух бунтарства. То, что категорически запрещено, очень хочется попробовать, не забывайте об этом.

ЗАКОН 5. Не опекайте своего ребёнка там, где можно обойтись без опеки; дайте возможность маленькому человеку самостоятельно стать большим.

ЗАКОН 6. Не идите на поводу у своего ребёнка, умеете соблюдать меру своей любви и меру родительской ответственности.

ЗАКОН 7. Развивайте в себе чувство юмора. Учитесь смеяться над своими слабостями, разрешайте своему ребёнку смеяться вместе с вами. Учите своего ребёнка смеяться над собой! Это лучше, чем, если над ним будут смеяться другие люди.

ЗАКОН 8. Не читайте своему ребёнку бесконечные нотации, он их просто не слышит!

ЗАКОН 9. Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих «да» и «нет». Помните, что самое большое родительское счастье видеть состоявшихся, умных и благодарных детей! **РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ** (игры в кругу семьи) Эти игры можно организовать дома, участниками их становятся члены семьи: родители, дети.

При организации игры дома следует подготовить заранее какой-либо текст. Взрослый должен предупредить ребенка, чтобы тот слушал внимательно. После этого предлагают другой текст, уже с изменениями. Задача ребенка найти и исправить все ошибочные суждения. Чем больше ошибок исправляет ребенок, тем внимательнее он слушал. «Передай смысл стихотворения». Дома роль ведущего и двух его помощников должны сыграть члены семьи (мама, папа, бабушка). Каждый из взрослых будет зачитывать строчки из своего четверостишия. Ребенку нужно дать задание: сначала передать смысл четверостишия, которое читала мама, потом, которое читал папа, а при третьем прочтении третьего четверостишия, которое читала бабушка.

Консультация для родителей

«Как научить ребенка правильно организовать свой день»

Впереди ваших детей ждет следующий очень важный шаг в их жизни- школа. Очень важно, чтобы дети смогли научиться самостоятельно распределять свое время как для домашних заданий так и для отдыха. Я рекомендую вам ознакомиться с некоторыми советами, которые смогут помочь вам и вашим детям:

1. Самим родителям соответствовать тем требованиям, которые они предъявляют к ребенку (быть примером).
2. Соблюдать правильное соотношение двигательной и умственной нагрузки.
3. Игры, любая двигательная активность не менее 2-3-х часов в день.
4. Сон 9-9,5 часов, соблюдая ритуал укладывания: перед сном спокойные игры, чтение, традиционная сказка.
5. Не следует будить ребенка криком, ярким светом, настроение с утра не должно быть испорчено.
6. Старайтесь, чтобы ключевые моменты дня (еда, сон, прогулки, выполнение домашнего задания) приходились на одно и то же время и шли в одной и той же последовательности. Это приучает к дисциплине.
7. Приступать к выполнению домашнего задания надо после того, как ребенок пообедал и отдохнул.
8. Время приготовления домашнего задания не более 1,5-2 часов.

У каждого свой путь и невозможно силой что-то менять. Силой можно сломать, загубить, но это не значит сделать ребёнка счастливым. Необходимо научиться слышать своего малыша, надо всегда выслушать его. Ведь мы взрослые, не всегда бываем правы и объективны. Ребёнку трудно противостоять взрослым. Любите своих детей, и они будут самыми счастливыми на земле.