

Консультация для родителей «Система дидактических игр и упражнений по развитию речи»

Игра - это искра, зажигающая огонёк
пытливости и любознательности.

В. А. Сухомлинский.

Научить ребенка ясно и грамматически правильно говорить, соблюдать речевую культуру и развивать у него умение общаться - сложное и кропотливое дело, требующее огромной работы не только от учителя-логопеда, но и родителей дошкольника. Для того, чтобы занятия с ребенком дома проходили в менее принужденной форме - можно применять дидактические игры.

Дидактические игры – эффективное средство закрепления грамматических навыков. Немаловажно также и то, что творческие речевые игры способствуют обогащению словарного запаса дошкольников. Качество и количество словарного запаса ребенка во многом определяют уровень развития речи в целом. Очень важно уделять внимание как пассивному (то есть тем словам, которые хранятся в запасе памяти, так и активному (слова, которые постоянно используются) словарному запасу. Важно, чтобы ребенок знал, какие значения есть у слова, умел правильно употреблять его в самостоятельной речи. Этому помогут предлагаемые упражнения.

Упражнения на обогащение и активизацию словарного запаса детей

"Игра в слова".

1. "Назови как можно больше слов, обозначающих фрукты" (овощи, деревья, цветы, диких и домашних животных и птиц, игрушки, инструменты, мебель, профессии и т. п.).

2. "Сейчас я буду называть тебе слова, а ты будешь мне рассказывать, что этот предмет может делать.

Метель - метет, а гром - , ветер - , а снег - , дождь - , а солнце - ". Не забудьте при каждом ответе спрашивать: "А что еще делает солнце, оно ведь не только светит?" Пусть ребёнок подберёт как можно больше слов, обозначающих действие.

Затем можете повторить ту же игру наоборот: "Кто летает? А кто плавает? Кто забивает гвозди? Кто ловит мышей?"

Как ты догадался, о чём идёт речь? Попробуй сам описать мне какой-нибудь предмет, а я постараюсь догадаться, кто или что это".

"Слова-приятели" (упражнение на синонимы).

1. "Как ты думаешь, как можно по-другому сказать о печальном человеке?"
(Грустный) "Ценный - это какой? Жесткий - это какой?"

2. "Каким словом можно заменить слово "конь"? Слово "врач", "чашка",
"пицца"?"

3. "Какое слово лишнее, не подходит к другим словам? Почему?"
Грустный, печальный, унылый, глубокий

Храбрый, звонкий, смелый, отважный

Слабый, ломкий, долгий, хрупкий

Крепкий, далекий, прочный, надежный

Если ребенку непонятно значение какого-либо слова, объясните его.

"Слова-неприятели"

(упражнение на антонимы). Скажи наоборот:

холодный, чистый, твердый, толстый;

тупой, мокрый, старший, светлый;

просторный, враг, верх, проиграть;

поднять, день, утро, весна;

зима, завтра, рано, близко;

низко, редко, медленно, радостно;

темно, сел, взял, нашел;

забыл, уронил, насорил, выпрямил.

"Один и много"

(изменение слов по числам).

1. "Сейчас мы будем играть в такую игру: я назову словом один предмет, а ты назови слово так, чтобы получилось много предметов. Например, я скажу "карандаш", а ты должен сказать "карандаши".

книга, ручка, лампа;

город, стул, ухо;

ребенок, человек, стекло; имя, весна, друг. 2. "А теперь попробуем наоборот. Я буду говорить слово, обозначающее много предметов, а ты - один". когти, облака, воины, листья; цветы, пилы, молодцы, стебли. "Уменьшение".

Задание: "Скажи мне, как будет называться маленький предмет? Маленький мяч - это мячик, а маленький стол - ". "

травы, рука, плечо, солнце, банка;

стул, книга, флаг, чашка, шапка.

"Закончи слово".

Задание: "Отгадай, какое слово я хочу сказать? По. " (Подушка) Слоги, с которых могут начинаться слова: за, ми, му, ло, при, ку, зо, че и т. п.

"Объясни слово".

Цель этого упражнения - научить ребенка не только узнавать новые слова через объяснение, но и ясно выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, описывая его признаки.

Задание: "Я хочу выяснить, как много слов ты знаешь. Скажи, что такое велосипед?"

нож, шляпа, мяч, письмо;

зонтик, подушка, гвоздь, осел

Все эти упражнения вы можете делать несколько раз, дополняя ряды слов самостоятельно.

На этих примерах мы видим, что существует масса способов провести время с ребенком интересно и при этом повлиять на развитие его мышления и речи. Выбирать нужно не только те игры, с которыми ребенок может легко справиться самостоятельно, но и обязательно те, где нужна небольшая стимулирующая помощь взрослого.

И помните, что играть с детьми нужно искренне, стараясь понять то, как видит мир именно Ваш ребенок! Такое времяпрепровождение станет не только важным вкладом взрослых в развитие детей, но и, несомненно, благоприятно отразится на атмосфере в семье, подарит много счастливых мгновений!