



АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 107 Московского района Санкт-Петербурга  
Новоизмайловский пр-т, дом 61, литера А,  
т/ф 375-58-00

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Начальник отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга  В.В. Литвинова «    »    2025 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Заведующий ГБДОУ детским садом №107 Московского района Санкт-Петербурга  И.А. Матвеева Приказ № 3 от «17» января 2025 г.</p>
<p><b>С учетом мнения Совета родителей</b> (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детского сада № 107 Московского района Санкт-Петербурга Протокол № 2 от «15» января 2025 г.</p>	<p><b>ПРИНЯТА</b> Общим собранием работников ГБДОУ детского сада № 107 Московского района Санкт-Петербурга Протокол № 3 от «17» января 2025 г.</p>

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

*Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 107 Московского района Санкт-Петербурга  
на 2025-2030 годы*

*Санкт-Петербург 2025*

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Страница</i>
1.	Пояснительная записка	2-3
2.	Паспорт Программы развития	4-8
3.	Информационная справка о ГБДОУ детском саду № 107 Московского района Санкт-Петербурга	9
3.1.	Основные сведения	9
3.2.	Сведения об обучающихся	9
3.3.	Сведения о группах	9
3.4.	Характеристика организационно – педагогических условий	9-10
3.4.1.	Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях	10
3.4.2.	Сведения о дополнительном образовании	10
3.4.3.	Сведения о материально – технических условиях	10-11
3.5.	Характеристика кадрового состава (педагогического)	11
3.6.	Характеристика социального партнерства	11-12
3.7.	Информационно-аналитическое обоснование выбранных направлений развития (SWOT-анализ потенциала развития)	14-18
3.8	Мероприятия по реализации Программы развития (планы реализации рамочных проектов)	19-25
	Приложение	25-31

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107 Московского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

### *Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:*

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- обеспечить достижение целевых показателей, определенных стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 г;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный **программно-проектный метод**, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как **педагогические проекты**.

Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Мероприятия Программы планируются проводить в рамках выделенных субсидий на выполнение государственного задания, а также с привлечением средств внебюджетного финансирования.

### *Качественные характеристики программы*

Актуальность – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность – программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность – наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость – в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов

развития ДОУ.

Нормативно – правовая адекватность соотносению целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность – программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

***Работа над Программой развития состоит из нескольких этапов:***

- анализ внешней среды (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;
- анализ внутренней среды (соответствие деятельности ДОУ социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);
- разработка концепции образовательного учреждения;
- определение стратегических целей и задач;
- разработка социально-педагогических проектов.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p><b>Полное наименование дошкольной образовательной организации</b></p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107 Московского района Санкт-Петербурга</p>
<p><b>Перечень основных федеральных, региональных, локальных нормативных актов</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Федеральные</b></p> <p>- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ч.3 ст.28)          - Федеральный закон РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025)</p> <p style="text-align: center;"><b>Указы Президента РФ</b></p> <p>- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г»          - Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»          - Указ Президента РФ от 17.05.2023 №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030»          - Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»</p> <p style="text-align: center;"><b>Государственные программы РФ</b></p> <p>- Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642</p> <p style="text-align: center;"><b>Стратегии РФ</b></p> <p>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р          - Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р</p> <p style="text-align: center;"><b>Концепции РФ</b></p> <p>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р          - Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р          - Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р          - Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024</p>

- Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 6.05.2023).

#### **Приказы Министерства просвещения РФ**

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (с 01.09.2023)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025)

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»

#### **Иные**

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028)

#### **Регионального уровня**

- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013г. №461-83

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 21.06.2024)

- Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019г. №4)

- Письмо КО Санкт-Петербурга №03-28-11078/24-0-0 от 18.10.2024 «Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»

#### **Документы уровня учреждения**

- Устав ГБДОУ детский сад № 107 Московского р-на Санкт-Петербурга

**Цель программы развития**

Наращивание потенциала ДОУ за счет реализации проектов, направленных на обновление образовательного процесса в соответствии с интересами и потребностями современного ребенка.

**Комплексные задачи программы развития**

**ПРОЕКТЫ:**

**1. Магистральное направление** «Знание», «Образовательная среда», «Семья»

**Рамочный проект** «Успех каждого ребенка»

**Проект** «Ребенок исследователь и творец»

**Цель:** Расширение познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментально-исследовательской деятельности.

**2. Магистральное направление** «Знание», «Образовательная среда», «Педагог»

**Рамочный проект** «Успех каждого ребенка»

**Проект** «Лаборатория экономики и финансов»

**Цель:** Создание материально-технической базы по экономическому образованию, системы образовательной деятельности по формированию основ экономической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

**3. Магистральное направление** «Патриотическое воспитание», «Знание», «Воспитание», «Педагог»

**Рамочный проект** «Успех каждого ребенка»

**Проект** «Легенды Победы»

**Цель:** Активизировать работу педагогического коллектива по становлению нравственно-патриотических основ личности ребенка-дошкольника через приобщение к истории и культуре родной страны.

**Комплексные задачи программы развития:**

1. Создать единое образовательное пространство способствующее развитию естественно-научного образования, формирование основ экологической культуры дошкольников в социокультурном пространстве ДООУ и семьи.
2. Формировать первичные финансовые и экономические представления у дошкольников, посредством разнообразных видов детской деятельности и педагогических технологий (проектная, игровая, исследовательская, информационно-коммуникационная).
3. Создать систему взаимодействия, сотрудничества, сотворчества детей и взрослых через проектную деятельность, направленную на формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников и приобщение к национальной культуре.



<p><b>Планируемые результаты реализации программы развития</b></p>	<p><b>1. Магистральное направление</b> «Знание», «Образовательная среда», «Семья»  <b>Рамочный проект</b> «Успех каждого ребенка».  <b>Проект</b> «Ребенок исследователь и творец»  <b>Планируемые результаты:</b> Создание единого социально-образовательного пространства по экологической культуре дошкольников на основе расширения форм сотрудничества с семьей.</p> <p><b>2. Магистральное направление</b> «Знание», «Образовательная среда», «Педагог»  <b>Рамочный проект</b> «Успех каждого ребенка»  <b>Проект</b> «Лаборатория экономики и финансов»  <b>Планируемые результаты:</b> Пополнение методической копилки по формированию финансовой и экономической грамотности дошкольников.</p> <p><b>3. Магистральное направление</b> «Патриотическое воспитание», «Знание», «Воспитание», «Педагог»  <b>Рамочный проект</b> «Успех каждого ребенка»  <b>Проект</b> «Легенды Победы»»  <b>Планируемые результаты:</b> Повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию общечеловеческих нравственных качеств у детей дошкольного возраста через приобщение к истокам национальной культуры средствами инновационных методов и технологий (проектная, игровая, исследовательская, информационно-коммуникационная).</p>
<p><b>Период реализации программы развития</b></p>	<p>До 2030 года в соответствии с планами мероприятий по реализации рамочных проектов.</p>
<p><b>Этапы реализации программы развития</b></p>	<p><b>Программа рассчитана на 5 лет: с 01.01.2025 по 31.12.2030 годы и будет реализована в три этапа:</b></p> <p><b>2025 год – Организационно-подготовительный этап</b>  (создание условий для реализации программы, выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования).</p> <p><b>2025-2028 годы – Основной, коррекционно-развивающий этап</b>  (работа по модернизации, преобразованию, приведению в соответствии с требованиями существующей системы организации деятельности ДОУ, переход учреждения в проектный режим работы).</p> <p><b>2029-2030 год – Обобщающий, аналитически-информационный этап</b>  (мониторинг эффективности реализации: программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ДОУ, включая анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ, и их закрепление в локальных нормативных актах ДОУ).</p>
<p><b>Порядок финансирования программы</b></p>	<p>Бюджетное финансирование в пределах ПФХД.</p>



<p><b>развития</b></p>	
<p><b>Контроль реализации программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется администрацией ГБДОУ детский сад №107 Санкт-Петербурга в лице заведующего – Матвеевой Таисией Александровной;</li> <li>- Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заместитель заведующего, по проектам ответственные исполнители;</li> <li>- Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы ДОУ и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых, является желательным до 2030 года;</li> <li>- Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации в СМИ и на сайте ГБДОУ детский сад №107 в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе руководителя.</li> </ul>
<p><b>Сведения о разработчиках программы развития</b></p>	<p>Рабочая группа, приказ №118 от 30.10.2023 г.</p>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107 Московского района Санкт-Петербурга

**Сокращенное наименование:** ГБДОУ детский сад № 107 Московского района Санкт-Петербурга

**Юридический адрес:** 191123, Санкт-Петербург, Новоизмайловский пр., дом 61, лит. А

E-mail: ds107mr@yandex.ru Сайт: ds107mr.ru

**Учреждение функционирует** с 1 октября 1961 года, расположен в отдельном двухэтажном здании. Здание находится в окружении жилых домов и имеет свою прогулочную площадку. Участок детского сада имеет зеленые зоны.

В детском саду функционирует 5 группы для детей от 1.6 до 7 (8) лет.

**Функции и полномочия учредителя** Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Московского района Санкт-Петербурга.

**Деятельность ведется на основании:**

Лицензии на право ведения образовательной деятельности

Лицензии на осуществление медицинской деятельности

Устава образовательного учреждения

**Предметом деятельности учреждения является:**

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми в возрасте от 1.6 лет до прекращения образовательных отношений

**Основные потребители услуг:** дети дошкольного возраста от 1.6 до 7(8) лет и родители (законные представители).

В ДОУ функционируют 5 групп, из них: 1 группа раннего развития (от 1,6 до 3 лет) и 4 группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) из них:

- 1 группа младшего дошкольного возраста общеразвивающая
- 1 группа среднего дошкольного возраста общеразвивающая
- 1 группа старшего дошкольного возраста общеразвивающая
- 1 группа подготовительного дошкольного возраста общеразвивающая

**Режим работы:** полного дня - 12 часов

**График работы:** понедельник - пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Срок пребывания в детском саду:** с момента поступления до выпуска в школу.

**Управляющие системы:** Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

**Реализуемые в ДОУ образовательные программы:** Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой ГБДОУ №107 – далее Программа, разработанная, принятая и реализуемая с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками

образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

- Учебно-методический комплекс «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеева, О Князева, Т. Стёркина.
- Учебно-методический комплекс "Цветные ладошки" И.А. Лыкова.
- Учебно-методический комплекс "Первые шаги" - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет Г.Т. Алифанова.
- Учебно-методический комплекс «Азы финансовой культуры для дошкольников» (обучение основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста 5-7 лет) М. Кинеева, В. Кузина.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательный процесс строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника.
- на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнёрство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребёнка.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками и строится на:

- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми.
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками.

**Сведения о дополнительном образовании:** В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожелания детей и родителей (законных представителей) и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

Вариативная (модульная) часть отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

**Сведения о материально-технических условиях:** За ДОО в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а так же другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Детский сад владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

ДОО несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

**Педагогический блок:** 5 групповых помещений, кабинеты (заведующего, методический, кабинет зам. зав по АХЧ, медицинский и процедурный), 2 зала (музыкальный и физкультурный), 3 кабинета для дополнительного образования.

**Хозяйственный блок:** пищеблок, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации РППС и требованиями ООП, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

В ДОУ за период 2019-2024 гг проведено благоустройство территории, сделан внутренний ремонт в групповых помещениях и кабинетах дополнительного образования. Приведено в соответствии с требованиями СанПиН сантехническое оборудование в группах, освещение. ДОУ финансируется за счет средств городского бюджета.

**Кадровая характеристика:** на момент написания Программы развития педагогический процесс в ДОУ осуществляют 11 педагогических работников, из них 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре и 9 воспитателей. Укомплектованность кадрами - 100 %. Вакансии отсутствуют.

**Общие сведения о педагогах**

<b>Общие сведения о педагогах</b>	<b>Всего, человек</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
<b>Образование</b>		
Высшее	9	75%
Среднее специальное	2	25%
<b>Квалификационная категория</b>		
Высшая	8	75%
Первая	3	25%
Не имеют кв. категорию	0	0%

В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Педагоги ДОУ являются активными участниками районных методических объединений, участвуют во всех мероприятиях, проводимых в образовательном учреждении. Достаточно стабильный кадровый состав педагогов с педагогическим профессиональным уровнем обеспечивает систему работы ДОУ по реализации ООП ДО.

**Социальные партнеры :** ДШИ им. Е.А. Мравинского, ЦРБ им. К.Г. Паустовского, ЦРБ «Спутник», ГБОУ СОШ № 684, ЦДЮТТ Московского района, СПб ГБУЗ детская поликлиника № 35, ИМЦ Московского района, ГБДОУ д/с № 31, ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж №1, МО «Новоизмайловское».

Прошедшие годы были очень плодотворными в совместной работе с социальными партнерами. Библиотеку «Спутник» и библиотеку им. К.Г. Паустовского посещали воспитанники всех возрастных групп. Там проводились игровые, интерактивно-познавательные занятия, экскурсии, совместные досуги с родителями. Программу «Дорожная азбука» проходили воспитанники старшего дошкольного возраста в Автограде, а совместное сотрудничество с педагогами ГБДОУ 31 дало возможность реализовывать программу по БДД. Опыт работы детского сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция ДОУ влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей (законных представителей), делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников. Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне взаимовыгодного партнерства.

**Достижения ДОУ:**

<i>Дата</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Организаторы</i>	<i>Результат</i>
2021 г.	Открытый городской фестиваль детского творчества «ЭтноДеТвоРа»	Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга	Лауреаты 1 и 2 степени
2022 г. 2023 г. 2024 г.	Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Отдел образования Администрации Московского района Санкт-Петербурга, Отдел ГИБДД УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга, Районный центр по безопасности дорожного движения «Безопасный старт» ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района СПб, Структурное подразделение ГБДОУ детского сада N 31 Московского района Санкт-Петербурга по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик»	Победители 2 и 3 места
2022 г. 2023 г. 2024 г.	Районный творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»	Непосредственная подготовка и проведение Конкурса возлагается на Районный центр по безопасности дорожного движения «Безопасный старт» ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга	Сертификаты участников
2023 г	XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей», автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна»	Сертификаты участников
2023 г	Региональный фестиваль детского творчества	Отдел образования Администрации Московского района Санкт-Петербурга,	Сертификаты участников

	«Большая ДеТвоРа»	Отдел ГИБДД УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга	
2024 г.	Открытый городской фестиваль детского творчества «ДеТвоРа России»	Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга	Победитель и Лауреат 1 степени
2024 г.	Районный конкурс творческих работ «Мой Московский»	Центральная Детская Библиотека «Спутник»	Сертификат участника
2024 г.	Профессиональный конкурс педагогов Московского района СПб «Воспитание горожанина: история, культура, искусство»	Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДПНПО «Центр повышения квалификации специалистов ИМЦ»	Победитель Лауреат 1 степени Дипломант
2024 г.	Районный этап регионального конкурса «Блокада. Память. Победа», посвященного 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга	Победитель

## **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВЫБРАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ (SWOT-анализ потенциала развития)**

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала результативность реализации Программы развития детского сада за 2019-2024 гг.

### ***Цель Программы развития была направлена на:***

- совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право ребенка на получение дошкольного образования;
- обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка;
- создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка - дошкольника в рамках развивающего образовательного пространства;
- развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации;
- внедрение и совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации; обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества;
- создание условий для развития личности дошкольника с высоким уровнем готовности к школе на основе формирования, сохранения и укрепления его физического, психического и нравственного здоровья как наиболее высокой общечеловеческой ценности;
- повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных.

### ***Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО обеспечили:***

- преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей и состояния здоровья детей;
- психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей.

### ***Проведение анализа реализации ООП ДО, выполнения мероприятий годового плана работы дало возможность:***

- осуществления контроля за качеством образовательной деятельности;
- использование в образовательном процессе форм, методов, технологий работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- организовать работу ППк;
- организовать мониторинг индивидуального развития детей. Проведение психолого-педагогической диагностики, сводный анализ;
- использовать вариативные формы взаимодействия с родителями по вопросам образования и воспитания детей;
- использовать здоровьесберегающие, профилактические, физкультурно-оздоровительные технологии.



Сравнительный анализ освоения воспитанниками ООП ДО, показал, что самый низкий показатель отмечен в 2020-2021 учебном году, это связано со снижением посещаемости воспитанников в период коронавирусной инфекции. В целом, результаты выполнения программы свидетельствует о положительной динамике развития.

#### ***Достигнутые результаты:***

Положительная динамика освоения детьми ООП ДО, уменьшение показателей проблем в развитии.

Повышение уровня готовности детей к школе, что позволяет прогнозировать качественные результаты дальнейшего обучения в школе. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для детского развития, социализации и коррекции.

Расширение форм взаимодействия с социальными партнерами в целях физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, культурного развития воспитанников.

Работа по выявлению детей «группы риска» с целью оказания индивидуальной психолого-педагогической помощи.

Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).

Информационная доступность консультативных материалов по вопросам воспитания и образования детей для родителей (законных представителей) на официальной странице ДОУ в сети Интернет, информационных материалов в социальных мессенджерах с возможностью обратной связи.

Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).

Разработка и реализация совместных планов, проектов.

Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей.

Организация совместных мероприятий: праздники, досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы.

#### ***Имеющиеся проблемы реализации Программы:***

Снижение посещаемости в 2020-2022 годах, связанное с работой дошкольного учреждения в условиях карантина по коронавирусной инфекции.

Ухудшение соматического здоровья детей раннего возраста в период адаптации (ослабленный иммунитет, хронические заболевания).

Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени.

Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями приводят к несогласованности требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

#### ***Реализованные преобразования:***

Повышение посещаемости воспитанников профилактических мероприятий. Широкое использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий для детей раннего возраста в адаптационный период.

Использование эффективных форм вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс через привлечение к участию в проектах, консультирование и участие в совместных мероприятиях, онлайн-общение посредством чата, сетевых

сообществ, официального сайта ДОУ.

### ***Кадровые условия реализации Программы обеспечили эффективную реализацию ООП ДО:***

Планирование и организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО, в том числе для работы с детьми с ОВЗ. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников. Организация научно-методического сопровождения реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, реализация инновационных проектов. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ООП ДО на методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.

#### ***Достигнутые результаты:***

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсов повышения квалификации, профессиональную подготовку.

Успешное прохождение педагогами процедур аттестации, показ открытых занятий на высоком профессиональном уровне, качественная подготовка аттестационных материалов.

**Вывод:** к 2024 году повысился уровень педагогов с высшей квалификационной категорией, педагоги с СЗД аттестованы на первые квалификационные категории. Высокий образовательный уровень педагогов, все педагоги имеют педагогическое образование. Повышение уровня педагогов по овладению современными технологиями (технологии проектирования, ИКТ-технологии) через проведение практикумов, мастер-классов, семинаров.

Разработка Положения о наставничестве, определяющего основные формы взаимодействия наставляемого и наставника, составление персонализированных программ молодых педагогов.

Пополнение портфолио профессиональных достижений педагогов.

Использование педагогами проектной деятельности, публикации о мероприятиях на сайте ДОУ, выступлениях на методических объединениях, семинарах, конференциях.

#### ***Имеющиеся проблемы:***

Недостаточное владение молодыми педагогами профессиональными умениями и навыками для осуществления качественного образовательного процесса.

Недостаточное владение молодыми педагогами ИКТ-технологиями, технологиями проектной деятельности.

#### ***Достигнутые результаты:***

Совершенствование системы работы шефства-наставничества.

Организация методической работы с педагогами через эффективные формы: семинары-практикумы, мастер-классы по использованию современных технологий в образовательной практике.

Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования, совершенствование РППС позволило сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

#### ***Проведена работа по направлениям:***

Создание условий для образовательной деятельности детей с учетом возраста и особенностей развития, в т.ч. с детей ОВЗ.

Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия

изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Обеспечение безопасного пребывания детей в помещениях и на территории ДОУ: реализация плана мероприятий по безопасности, обновление паспорта дорожной безопасности.

Совершенствование РППС способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов.

Создание условий для материально-технического обеспечения программы: учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение для организации и проведения работы с детьми.

#### ***Достигнутые результаты:***

Пополнение групп и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.

Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники, применение ИКТ в образовательной деятельности.

Приобретение и подбор мебели в соответствии с возрастом и ростом детей.

Развитие РППС, отвечающей необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП ДО.

#### ***Имеющиеся проблемы:***

##### ***При организации РППС:***

Недостаточные условия для воспитанников в групповых помещениях.

Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) интерактивного оборудования.

#### ***Достигнутые результаты:***

- Проведение смотров-конкурсов РППС по образовательным областям программы.
- Привлечение родителей к пополнению и обновлению РППС групп.

**Вывод:** анализ результатов деятельности ДОУ с учетом его необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемы и обозначил основные направления работы для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования:

- повышение профессионального уровня педагогов в вопросах нравственно патриотического воспитания, расширения экологических представлений воспитанников;
- непрерывное развитие кадрового потенциала в ДОУ, создание условий для овладения инновационными педагогическими технологиями;
- пополнение материально-технической базы - по направлениям развития;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы.

Реализация мероприятий Программы позволит создать новые механизмы совершенствования ДОУ, оптимизировать и использовать имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования.

***Выбор идеи развития ДОУ на ближайшую перспективу был обусловлен несколькими факторами:***

- современными факторами развития дошкольного образования и в логике реализации государственной образовательной политике, предлагаемых форм развития образовательной организации. Реализация образовательной программы через осуществление проектной деятельности;
- совершенствование экспериментальной деятельности в ДОУ;
- проведение внутренней оценки качества деятельности ДОУ и желанием руководящего и педагогического состава повысить качество деятельности ДОУ современными средствами развития – через исследование современных технологий взаимодействия с детьми дошкольного возраста;
- распространение опыта через публикационную активность членов педагогического коллектива, проведение мероприятий различного уровня, создание инновационных продуктов, участие в конкурсном движении;
- объединение усилий педагогов в организации совместной с родителями просветительской и досуговой деятельности;
- обеспечение методического сопровождения педагогов в реализации проектов в решении профессиональных задач и наращивании уровня их профессиональной компетентности.

На основе анализа нормативных документов в реализации Программы развития в качестве основного проекта будет выступать «Успех каждого ребенка». Содержание проекта и формы его реализации будут работать на оптимизацию действующих практик, что может послужить основой для участия в конкурсном движении.

Точками роста в реализации данного проекта станут:

- поддержка познавательной самостоятельности и активности старших дошкольников;
- развитию у детей таких качеств, как творческое мышление, самостоятельность, коммуникативные навыки, умение работать в коллективе;
- индивидуальная и групповая поддержка педагогов в решении профессиональных задач и наращивания уровня их профессиональной компетентности в соответствии с решаемыми задачами.

Второй вектор развития будет направлен на усиление регионального компонента реализации программы через объединение усилий педагогов в оптимизации и организации совместной с родителями просветительской и досуговой деятельности. Выбор содержания и форматов взаимодействия с родителями будет определяться детско-взрослым сообществом по ходу реализации ФОП, но основу создаваемого продукта составят позитивные практики взаимодействия с родителями, формируемые как методическая копилка, открытая к использованию всеми членами педагогического коллектива. Ключевые идеи пути их реализации составят основу проекта «Успех каждого ребенка», где под проектом будет «Ребенок исследователь и творец».

Таким образом, обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления ДОУ для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала ДОУ, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации ФОП ДО и требований ФГОС ДО.

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Проект «Ребенок исследователь и творец»

**Магистральное направление:** «Знание», «Образовательная среда», «Семья»

#### **Задачи:**

1. Создать единое образовательное пространство способствующее развитию естественно-научного образования, формирование основ экологической культуры дошкольников в социокультурном пространстве ДООУ и семьи.
2. Создавать условия для формирования основного целостного мироведения дошкольника средствами физического эксперимента; формировать начальные естественнонаучные представления.
3. Стимулировать в детях интерес к поисково-исследовательской деятельности.

#### **Планируемые результаты:**

1. Создание единого социально-образовательного пространства по экологической культуре дошкольников на основе расширения форм сотрудничества с семьей.
2. Повышение педагогической компетентности в вопросах организации и проведения исследовательской деятельности. Пополнение методической базы.
3. Высокий уровень познавательной активности у воспитанников, усвоение основ целостного видения окружающего мира.

**Сроки реализации:** 2027-2028 гг.

**Руководитель проекта:** ст. воспитатель, педагоги.

**Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации:** диагностика педагогического процесса, анкетирование, циклограмма для выявления индивидуальных способностей воспитанников в рамках реализации образовательного проекта.

### Этапы реализации проекта

<i>Этапы и сроки реализации проекта</i>		
<i>I этап - подготовительный (сентябрь - октябрь 2027)</i>	<i>II этап - основной (ноябрь 2027 апрель 2028)</i>	<i>III этап – заключительный (май 2028)</i>
1. Изучение и анализ методической литературы. 2. Составление планирования детской экспериментальной деятельности. 3. Разработка (календарного плана) реализации проекта и согласование его со всеми участниками реализации проекта. 4. Ознакомление педагогов и родителей с целями, задачами и направленностью проекта, мотивирование их на активное участие в нем. 5. Проведение первичной диагностики. 6. Обогащение развивающей	Организация деятельности по реализации проекта: - с детьми (игры, ситуационные задачи, и т.д.); - с родителями (законными представителями) воспитанников (обмен опытом, участие мероприятий, экспериментальных играх и т.д.). - совместные мероприятия детей с родителями (мастер-классы, викторины,	1. Анализ полученных результатов по реализации проекта. 2. Выявление затруднений в реализации проекта и их устранение. 3. Обобщение и систематизация проектного материала. 4. Повторная диагностика с целью определения эффективности проведенной работы. 5. Организация образовательного экспериментально-поискового пространства в группе (создание центра экспериментально-

<p>предметно пространственной среды в группе, необходимой для реализации проекта.</p> <p>7. Подбор основного оборудования и материала для оснащения центра экспериментальной деятельности и создания образовательного экспериментально-поискового пространства в группе.</p> <p>8. Подбор художественной литературы, музыкальных произведений, дидактического материала.</p> <p>9. Прогнозирование ожидаемых результатов.</p>	<p>семейные досуги, оформление тематических альбомов)</p> <p>Активное привлечение родителей с целью создания у них устойчивого интереса к экспериментальной деятельности.</p>	<p>поисковой деятельности).</p> <p>6. Обобщение результатов и распространение педагогического опыта.</p> <p>7. Планирование работу на следующий период.</p>
---	---	---

### ***Показатели проекта (качественные и количественные)***

<b><i>Показатель</i></b>	<b><i>Ед. изм.</i></b>	<b><i>Промежуточное значение</i></b>				<b><i>Целевое значение 2029-2030 уч. год</i></b>
		<b><i>2025-2026 уч. год</i></b>	<b><i>2026-2027 уч. год</i></b>	<b><i>2027-2028 уч. год</i></b>	<b><i>2028-2029 уч. год</i></b>	
<b><i>Число участников проекта</i></b>	чел	35	50	70	70	100
<b><i>Степень полезности</i></b>	%	100	100	100	100	100
<b><i>Проведение мероприятий проекта: количество мероприятий, проводимых в рамках проекта</i></b>	%	15	10	20	10	100
<b><i>Пополнение фонда дидактических материалов современным оборудованием</i></b>	%	20	45	60	70	100
<b><i>Родители, удовлетворенные качеством образовательно-воспитательной деятельности в ДОУ</i></b>	%	90	100	100	100	100

## Проект «Лаборатория экономики и финансов»

**Магистральное направление** «Знание», «Образовательная среда», «Педагог»

### **Задачи:**

1. Формировать первичные финансовые и экономические представления у дошкольников, посредством разнообразных видов детской деятельности и педагогических технологий (проектная, игровая, исследовательская, информационно-коммуникационная).
2. Повысить компетенцию педагогических кадров в вопросах финансовой грамотности.
3. Вовлечь родителей в образовательный процесс, как первых учителей в ознакомлении с миром профессий, приобретении финансовых и социальных знаний и понятий.

### **Планируемые результаты:**

1. Дети приобретут первичный финансовый опыт, научатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.
2. Повышение педагогической компетентности в вопросах финансовой и экономической грамотности. Пополнение методической копилки.
3. Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.

**Сроки реализации:** 2025-2026 гг.

**Руководитель проекта:** ст. воспитатель, педагоги.

**Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации:** диагностика педагогического процесса, анкетирование, циклограмма для выявления индивидуальных способностей воспитанников в рамках реализации образовательного проекта.

### **Этапы реализации проекта**

<b>Этапы и сроки реализации проекта</b>		
<b>I этап - подготовительный (сентябрь -2025)</b>	<b>II этап - основной (октябрь - декабрь 2025)</b>	<b>III этап – заключительный (январь 2026)</b>
1.Разработка (календарного плана) реализации проекта и согласование его со всеми участниками реализации проекта. 2.Обогащение развивающей предметно пространственной среды в группе, необходимой для реализации проекта. 3.Проведение мониторинговых процедур на предмет определения уровня финансовой грамотности детей на	Организация деятельности по реализации проекта: - с детьми (игры, обучающие сказки, театральные постановки, ситуационные задачи, и т.д.); - с родителями (законными представителями) воспитанников (обмен опытом, участие в мероприятиях, играх, выставках совместного творчества и т.д.).	1.Анализ деятельности по реализации проекта. 2.Обобщение и систематизация проектного материала. 4.Организация деятельности по проведению мониторинговых процедур на предмет определения уровня финансовой грамотности детей на момент завершения реализации проекта.



<p>момент начала работы по реализации проекта.</p> <p>4.Прогнозирование ожидаемых результатов.</p> <p>5.Разработка подпроектов в соответствии с темами разделов проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Труд и продукт труда (товар).</li> <li>- Деньги и цена (стоимость).</li> <li>- Полезные экономические навыки и привычки в быту.</li> <li>- Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности.</li> </ul>		
---	--	--

***Показатели проекта (качественные и количественные)***

<b><i>Показатель</i></b>	<b><i>Ед. изм.</i></b>	<b><i>Промежуточное значение</i></b>				<b><i>Целевое значение 2029-2030 уч. год</i></b>
		<b><i>2025-2026 уч. год</i></b>	<b><i>2026-2027 уч. год</i></b>	<b><i>2027-2028 уч. год</i></b>	<b><i>2028-2029 уч. год</i></b>	
<b><i>Количество педагогов, прошедших КПК</i></b>	чел	2	6	0	3	99
<b><i>Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования</i></b>	%	12	12	12	12	100
<b><i>Проведение мероприятий проекта: количество мероприятий, проводимых в рамках проекта</i></b>	%	15	10	10	10	100
<b><i>Пополнение фонда дидактических</i></b>	%	30	40	50	70	100

<i>материалов современным оборудованием</i>						
<i>Родители, удовлетворенные качеством образовательной-воспитательной деятельности в ДОУ</i>	%	90	100	100	100	100

### **Проект «Легенды Победы»**

**Магистральное направление** «Патриотическое воспитание», «Знание», «Воспитание», «Педагог»

**Задачи:**

1. Создать систему взаимодействия, сотрудничества, сотворчества детей и взрослых через проектную деятельность, направленную на формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников и приобщение к национальной культуре.
2. Способствовать к познанию культурных традиций через творческую, познавательную – исследовательскую деятельность.
3. Сформировать желание у детей и родителей принимать участие в мероприятиях патриотического воспитания.

**Планируемые результаты:**

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию общечеловеческих нравственных качеств у детей дошкольного возраста через приобщение к истокам национальной культуры средствами инновационных методов и технологий (проектная, игровая, исследовательская, информационно-коммуникационная).
2. Создание системы мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности (картотека материалов).
3. Организация детско-родительского клуба по патриотическому воспитанию на базе ДОУ.

**Сроки реализации:** 2026-2027 гг.

**Руководитель проекта:** ст. воспитатель, педагоги.

**Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации:** диагностика педагогического процесса, анкетирование, циклограмма для выявления индивидуальных способностей воспитанников в рамках реализации образовательного проекта.

#### **Этапы реализации проекта**

<b>Этапы и сроки реализации проекта</b>		
<b>I этап - подготовительный (сентябрь - октябрь 2026)</b>	<b>II этап - основной (ноябрь 2026 - апрель 2027)</b>	<b>III этап – заключительный (май 2027)</b>

<p>1. Анкетирование воспитателей на тему: «Как мы осуществляем нравственно-патриотическое воспитание с детьми».</p> <p>2. Разработка методических рекомендаций по нравственно-патриотическому воспитанию (для воспитателей и родителей).</p> <p>3. Разработка (календарного плана) реализации проекта согласование его со всеми участниками реализации проекта.</p> <p>4. Ознакомление педагогов и родителей с целями, задачами направленностью проекта, мотивирование их на активное участие в нем.</p> <p>5. Диагностика нравственной и патриотической направленности личности детей.</p> <p>6. Обогащение развивающей предметно пространственной среды в группе, необходимой для реализации проекта.</p> <p>7. Подбор художественной литературы, музыкальных произведений, дидактического материала.</p> <p>8. Прогнозирование ожидаемых результатов.</p>	<p>Организация деятельности по реализации проекта: - с детьми (игры, обучающие сказки, театральные постановки, ситуационные задачи, и т.д.); - с родителями (законными представителями) воспитанников (обмен опытом, участие мероприятиях, играх, выставках совместного творчества и т.д.). - совместные мероприятия детей с родителями (мастер-классы, викторины, квесты, семейные досуги, оформление тематических альбомов, участие в конкурсах)</p> <p>Привлечение родителей к пополнению экспонатов патриотического музея «Боевой славы».</p> <p>Проведение соревнований «Мама, папа, я – счастливая семья!».</p> <p>Выставка «Семейное древо».</p>	<p>1. Анализ деятельности по реализации проекта.</p> <p>2. Выявление затруднений в реализации проекта и их устранение.</p> <p>3. Обобщение и систематизация проектного материала.</p> <p>4. Организация деятельности по проведению мониторинговых процедур на предмет усвоения изученного по завершению реализации проекта.</p> <p>5. Планирование работу на следующий период.</p>
--	---	--

### ***Показатели проекта (качественные и количественные)***

<b><i>Показатель</i></b>	<b><i>Ед. изм.</i></b>	<b><i>Промежуточное значение</i></b>				<b><i>Целевое значение 2029-2030 уч. год</i></b>
		<b><i>2025-2026 уч. год</i></b>	<b><i>2026-2027 уч. год</i></b>	<b><i>2027-2028 уч. год</i></b>	<b><i>2028-2029 уч. год</i></b>	
<b><i>Число участников проекта</i></b>	чел	45	60	70	70	100
<b><i>Повышение качества</i></b>	%	30	50	70	90	100

<i>образования (познавательная, творческая активность, инициатива, самостоятельность и т.д.)</i>						
<i>Проведение мероприятий проекта: количество мероприятий, проводимых в рамках проекта</i>	%	10	15	10	10	100
<i>Качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки, макеты и т.д.)</i>	%	100	100	100	100	100
<i>Родители, удовлетворенные качеством образовательно-воспитательной деятельности в ДОУ</i>	%	90	100	100	100	100

**План действия по реализации Программы развития на первом этапе  
(Организационно-подготовительный этап – 2025 год)**

<i>Основные направления преобразований, задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Определение направлений развития ДОУ</i>	1.Изучение нормативных документов федерального, регионального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования 2. Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства ДОУ, выявление «точек развития»	Постоянно	Заведующий
<i>Разработка концепции образовательного пространства ДОУ в режиме развития</i>	1. Разработка концептуальных подходов	Постоянно	Заведующий
<i>Разработка механизмов реализации Программы развития</i>	1. Разработка целевого проекта «Формирование учебно-методической базы в соответствии с требованиями ФГОС»	Постоянно	Заведующий
<i>Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса</i>	1. Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития. 2. Разработка проекта обновления учебно-методической базы образовательного процесса. 3. Разработка системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников ДОУ.	Постоянно	Заведующий
<i>Создание условий для повышения квалификации педагогов по</i>	1. Организация постоянного действующего научно-практического семинара, обеспечивающего	Постоянно	Заведующий

<i><b>инновационным образовательным программам</b></i>	профессиональный рост и стимулирующего совершенствование педагогического мастерства сотрудников.		
--	--	--	--

**План действия по реализации Программы развития на втором этапе  
(Основной, коррекционно-развивающий этап – 2025-2028 год)**

<i>Основные направления преобразований, задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Организация образовательного процесса ДОУ в режиме развития</b>	1. Реализация целевого проекта «Формирование учебно-методической базы в соответствии с требованиями ФГОС»	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
<b>Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам</b>	1. Модернизация организационной структуры управления ДОУ, реформирование системы методического сопровождения инновационной деятельности. 2. Проведение семинаров, педагогических часов по подготовке педагогов для реализации программных направлений. 3. Привлечение специалистов научно-методических учреждений и организаций для организации повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС к структуре ООП ДО.	По плану  По необходимости	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
<b>Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования при оптимальном режиме образовательной деятельности</b>	1. Формирование учебного плана в соответствии с ФГОС к структуре ООП ДО. 2. Разработка рабочих программ по образовательным областям. 3. Разработка примерного комплексно-тематического планирования по возрастным группам.		Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
<b>Обновление РППС ДОУ, способствующей реализации нового</b>	1. Анализ РППС, обеспечивающей реализацию ООП ДО. 2. Подбор материалов в оборудования для реализации	По мере финансирования	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги



<p><b>содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов</b></p>	<p>образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.</p> <p>3. Проведение работ и приобретение нового оборудования в соответствии с бюджетом Программы развития по направлению «Формирование учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС».</p>		
---	---	--	--

**План действия по реализации Программы развития на втором этапе  
(Обобщающий, аналитически-информационный этап - 2028-2030 год)**

<i>Основные направления преобразований, задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p align="center"><b>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования</b></p>	<p>1. Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов.</p> <p>2. Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и первых результатов внедрения ООП ДОУ, соответствующей ФГОС к структуре ООП ДО.</p> <p>3. Публикация промежуточных результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (публичный доклад на сайте ДОУ)</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Педагоги</p>
<p align="center"><b>Внедрение, совершенствования и распространение перспективного опыта</b></p>	<p>1. Утверждение программ, учебно-методических комплексов, перспективных планов.</p> <p>2. Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагога.</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Педагоги</p>
<p align="center"><b>Определение новых направлений</b></p>	<p>1. Проведение проблемно-ориентированного анализа</p>	<p>2030 г</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>

<i>развития ДОУ</i>	деятельности ДОУ по реализации Программы развития. 2. Проведение конференции по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений.		Педагоги
---------------------	---	--	----------

