

Принято:
на педагогическом совете ГБДОУ детский сад 107
Протокол № 1 от 29.08.2025 г

Утверждено:
Приказ № 108 от 29.08.2025 г
Заведующий ГБДОУ детский сад №107
Московского района СПб
_____ Матвеева Т.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 107
Московского района Санкт-Петербурга**

Пояснительная записка к учебному плану ГБДОУ детский сад № 107 Московского района СПб

Учебный план ГБДОУ детский сад № 107 Московского района СПб является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ГБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847);

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке (в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 от 01.03.2021г);

Устав ГБДОУ детский сад № 107 Московского района СПб;

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 107 Московского района СПб, разработанная самостоятельно учреждением на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации образовательной программы ГБДОУ;
2. Реализация ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО;
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

В 2025-2026 учебном году в ГБДОУ № 107 функционирует 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из них:

от 1.6 до 3 лет	1 группа (общеразвивающая)
от 3 до 4 лет	1 группа (общеразвивающая)
от 4-5 лет	1 группа (общеразвивающая)
от 5-6 лет	1 группа (общеразвивающая)
от 6-7 лет	1 группа (общеразвивающая)

Во всех группах различные формы работы с воспитанниками организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и

старшего дошкольного возраста образовательная деятельность (далее – ОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью приобщения воспитанников к школьным условиям обучения. Количество ОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки воспитанников ДОУ
(соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21 от 01.03.2021г);

Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

1. Для детей раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами - не менее 10 минут.

4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Требования к организации физического воспитания

1. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю.

2. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

Примечание:

1. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
2. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах образовательной деятельности (ОД), совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Также при организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с

правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план группы раннего возраста (с 1,6 - 3 лет)

Продолжительность игры-занятия 8-10 минут

Виды игр-занятий	Количество часов в неделю
Продолжительность ОД	8 – 10 мин
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Объём образовательной нагрузки в день:	16-20 мин
Объём образовательной нагрузки в неделю	10 1 час 40 мин
Образовательная деятельность в ходе режимных процессов	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Гимнастика (утренняя, после дневного сна)	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Прогулка	ежедневно
Игры	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно

Учебный план (с 3 -7 лет)

Виды образовательной деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная деятельность				
<i>Познавательное развитие</i>	2	2	3	3
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Сенсорное развитие	-	-	-	-
Конструирование	-	-	-	-
Ознакомление с окружающим (с предметным миром, социальным миром)	1	1	1	1
Ознакомление с природой. Экология	-	-	1	1
<i>Речевое развитие</i>	1	1	2	2
Развитие речи	1	1	1	1
Подготовка к грамоте	-	-	1	1
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	4	4	5	5
Рисование	1	1	1	2
Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5
Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5
Музыкальное	2	2	2	2
<i>Физическое развитие</i>	3	3	3	3
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>				
Образовательная деятельность в ходе режимных процессов				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика (утренняя, после дневного сна)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игры, игры-экспериментирования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ознакомление детей с правилами дорожного движения				
Продолжительность ОД:	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объём образовательной нагрузки в день:	30 мин	40 мин	50 мин – 1 час 15 мин	1 час 30 мин
Итого в неделю:	10 2 часа 30 мин	10 3 часа 20 мин	13 5 часов 25 мин	14 7 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 107 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Матвеева Таисия Александровна, заведующий

23.12.25 11:39 (MSK)

Сертификат 06C5C73FE279B5848FAC84F5616E87B6